**聊城职业技术学院课程教案设计**

**课程名称：**高速铁路客运安全与应急 **授课教师：**刘宝平 **授课班级：**19G高铁2班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/任务/模块…名称 | 学习心脏复苏 | | | | | 授课学时 | | 2 | |
| 授课地点 | 1#北区3-5 | | | | | 授课时间 | | 2021年6月9日  第1、2节 | |
| 教学目标 | 素质目标 | | 知识目标 | | | | 能力目标 | | |
| 1. 具备认真听课的能力 2. 培养学生自主收集信息、查阅资料的能力 | | 了解心肺复苏术对抢救生命的重要性 | | | | 掌握心肺复苏的正确方法 | | |
| 教学资源 | 1.《高铁乘务安全管理与应急处理》 冯溪阳、黄艺璇主编 航空工业出版社 2019  2.《高铁乘务安全管理与应急处置（第2版）》 王慧主编 [西南交通大学出版社](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%8D%97%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/10150382" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E9%93%81%E4%B9%98%E5%8A%A1%E5%AE%89%E5%85%A8%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%8E%E5%BA%94%E6%80%A5%E5%A4%84%E7%BD%AE%EF%BC%88%E7%AC%AC2%E7%89%88%EF%BC%89/_blank) 2019  3.课辅资料：http://www.jiangbeishuicheng.com/mobile/article/list/cateid-570.html | | | | | | | | |
| 教学重点 | 创伤的主要类型 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 创伤的级别 | | | | | | | | |
| 主要  教学  方法 | 讲授法、讨论、案例分析 | | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | | | | |
| 课前准备 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | | | |
| 学情分析 | | 了解学生对创伤的主要类型的了解 | | | 预习创伤的级别 | | | | |
| 课堂实施 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | | 教师活动 | | 学生活动 | | | 时间分配 |
| 1. | | 创伤的主要类型 | | 讲述按受伤部位的不同、按皮肤黏膜有无伤口、按致伤因素的不同分创伤的类型 | | 理解教师所讲内容 | | | 25分钟 |
| 2. | | 创伤的级别 | | 讲述按组织损伤的程度不同，创伤可分为以下3种级别：轻度创伤、中度创伤、重度创伤 | | 分析各类创伤的区别 | | | 25分钟 |
| 3. | | 基本救护技术 | | 创伤救护主要包括止血、包扎、固定、搬运4项基本技术 | | 讨论、4项基本技术的操作方法 | | | 25分钟 |
| 5. | | 总结 | | 对本次课内容进行总结 | | 回顾本节课内容 | | | 15分钟 |
| 课后 | | | | | | | | | |
| 作业/任务 | | 创伤后及时止血的意义是什么吗？ | | | | | | | |
| 板书设计 | | 1. 创伤的主要类型   二、创伤的级别  三、基本救护技术 | | | | | | | |
| 教学反思 | |  | | | | | | | |