**聊城职业技术学院课程教案设计**

**课程名称：**高速铁路客运安全与应急 **授课教师：**刘宝平 **授课班级：**19G高铁1班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目/任务/模块…名称 | 学习心脏复苏 | 授课学时 | 2 |
| 授课地点 | 1#北区3-4 | 授课时间 | 2021年6月9日第3、4节 |
| 教学目标 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
| 1. 具备认真听课的能力
2. 培养学生自主收集信息、查阅资料的能力
 | 了解心肺复苏术对抢救生命的重要性 | 掌握心肺复苏的正确方法 |
| 教学资源 | 1.《高铁乘务安全管理与应急处理》 冯溪阳、黄艺璇主编 航空工业出版社 20192.《高铁乘务安全管理与应急处置（第2版）》 王慧主编 [西南交通大学出版社](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%8D%97%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/10150382%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E9%93%81%E4%B9%98%E5%8A%A1%E5%AE%89%E5%85%A8%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%8E%E5%BA%94%E6%80%A5%E5%A4%84%E7%BD%AE%EF%BC%88%E7%AC%AC2%E7%89%88%EF%BC%89/_blank) 20193.课辅资料：http://www.jiangbeishuicheng.com/mobile/article/list/cateid-570.html |
| 教学重点 | 创伤的主要类型 |
| 教学难点 | 创伤的级别 |
| 主要教学方法 | 讲授法、讨论、案例分析 |
| 教学过程 |
| 课前准备 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 |
| 学情分析 | 了解学生对创伤的主要类型的了解 | 预习创伤的级别 |
| 课堂实施 |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 时间分配 |
| 1. | 创伤的主要类型 | 讲述按受伤部位的不同、按皮肤黏膜有无伤口、按致伤因素的不同分创伤的类型 | 理解教师所讲内容 | 25分钟 |
| 2. | 创伤的级别 | 讲述按组织损伤的程度不同，创伤可分为以下3种级别：轻度创伤、中度创伤、重度创伤 | 分析各类创伤的区别 | 25分钟 |
| 3. | 基本救护技术 | 创伤救护主要包括止血、包扎、固定、搬运4项基本技术 | 讨论、4项基本技术的操作方法 | 25分钟 |
| 5. | 总结 | 对本次课内容进行总结 | 回顾本节课内容 | 15分钟 |
| 课后 |
| 作业/任务 | 创伤后及时止血的意义是什么吗？ |
| 板书设计 | 1. 创伤的主要类型

二、创伤的级别三、基本救护技术 |
| 教学反思 |  |