**聊城职业技术学院课程教案设计**

**课程名称：**高速铁路客运安全与应急 **授课教师：**刘宝平 **授课班级：**19G高铁2班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/任务/模块…名称 | 动车组车辆设备异常应急处理 | | | | | 授课学时 | | 2 | |
| 授课地点 | 1#北区3-5 | | | | | 授课时间 | | 2021年5月5日  第1、2节 | |
| 教学目标 | 素质目标 | | 知识目标 | | | | 能力目标 | | |
| 1. 具备认真听课的能力 2. 培养学生自主收集信息、查阅资料的能力 | | 掌握动车组车辆烟雾报警器、空调失效的应急处理 | | | | 能够判断动车组车辆设备的故障情况 | | |
| 教学资源 | 1.《高铁乘务安全管理与应急处理》 冯溪阳、黄艺璇主编 航空工业出版社 2019  2.《高铁乘务安全管理与应急处置（第2版）》 王慧主编 [西南交通大学出版社](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%8D%97%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/10150382" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E9%93%81%E4%B9%98%E5%8A%A1%E5%AE%89%E5%85%A8%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%8E%E5%BA%94%E6%80%A5%E5%A4%84%E7%BD%AE%EF%BC%88%E7%AC%AC2%E7%89%88%EF%BC%89/_blank) 2019  3.课辅资料：http://www.jiangbeishuicheng.com/mobile/article/list/cateid-570.html | | | | | | | | |
| 教学重点 | 烟雾报警应急处理 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 空调失效应急处理 | | | | | | | | |
| 主要  教学  方法 | 讲授法、讨论、案例分析 | | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | | | | |
| 课前准备 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | | | |
| 学情分析 | | 了解学生对车厢停电应急处理的了解 | | | 预习车门故障应急处理 | | | | |
| 课堂实施 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | | 教师活动 | | 学生活动 | | | 时间分配 |
| 1. | | 烟雾报警应急处理 | | 讲解烟雾报警应急处理 | | 理解教师所讲内容 | | | 15分钟 |
| 2. | | 空调失效应急处理 | | 讲述列车可正常运行时的应急处理和列车不能正常运行时的应急处理 | | 分析应急处理方法有哪些 | | | 30分钟 |
| 3. | | 车门故障应急处理 | | 讲解列车运行途中车门故障和开车前或到站后车门请客下车门故障的应急处理 | | 讨论、理解 | | | 15分钟 |
| 4. | | 启用热备动车组的应急处理 | | 站内换乘热备动车组的处理、区间换乘热备动车组的处理 | | 热备动车组的应急处理 | | | 15分钟 |
| 5. | | 总结 | | 对本次课内容进行总结 | | 回顾本节课内容 | | | 15分钟 |
| 课后 | | | | | | | | | |
| 作业/任务 | | 分析案例中对比日本高铁停电后的应急处理，你认为G79停电事件的应急处理存在什么问题？应该如何改进呢？ | | | | | | | |
| 板书设计 | | 1. 烟雾报警应急处理 2. 空调失效应急处理 3. 车厢停电应急处理 | | | | | | | |
| 教学反思 | |  | | | | | | | |