**聊城职业技术学院课程教案设计**

**课程名称：**高速铁路客运安全与应急 **授课教师：**刘宝平 **授课班级：**19G高铁2班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/任务/模块…名称 | 救援高速铁路行车事故 | | | | | 授课学时 | | 2 | |
| 授课地点 | 1#北区3-5 | | | | | 授课时间 | | 2021年4月28日  第1、2节 | |
| 教学目标 | 素质目标 | | 知识目标 | | | | 能力目标 | | |
| 1. 具备认真听课的能力 2. 培养学生自主收集信息、查阅资料的能力 | | 了解常用的动车组救援起复方法 | | | | 发生铁路交通事故时，能按规定积极参与应急救援 | | |
| 教学资源 | 1.《高铁乘务安全管理与应急处理》 冯溪阳、黄艺璇主编 航空工业出版社 2019  2.《高铁乘务安全管理与应急处置（第2版）》 王慧主编 [西南交通大学出版社](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%8D%97%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/10150382" \t "https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E9%93%81%E4%B9%98%E5%8A%A1%E5%AE%89%E5%85%A8%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%8E%E5%BA%94%E6%80%A5%E5%A4%84%E7%BD%AE%EF%BC%88%E7%AC%AC2%E7%89%88%EF%BC%89/_blank) 2019  3.课辅资料：http://www.jiangbeishuicheng.com/mobile/article/list/cateid-570.html | | | | | | | | |
| 教学重点 | 动车组救援起复方法 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 事故救援工作的基本原则 | | | | | | | | |
| 主要  教学  方法 | 讲授法、讨论、案例分析 | | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | | | | |
| 课前准备 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | | | |
| 学情分析 | | 了解动车组救援起复方法的了解 | | | 预习事故救援工作的基本原则 | | | | |
| 课堂实施 | | | | | | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | | 教师活动 | | 学生活动 | | | 时间分配 |
| 1. | | 事故救援工作的基本原则 | | 讲解“以人为本、逐级负责、应急有备、处置高效”的救援原则。 | | 理解教师所讲内容 | | | 10分钟 |
| 2. | | 事故救援组织机构 | | 讲述事故应急救援领导小组和随车机械师的事故救援方法 | | 分析救援方法有哪些 | | | 25分钟 |
| 3. | | 动车组救援起复方法 | | 讲解三种起复方法：以机车和复轨器为主体的拉复法、以液压起复机具为主体的顶复法和以救援用轨道起重机为主体的吊复法。 | | 讨论、理解 | | | 25分钟 |
| 4. | | 救援报告 | | 讲解如何写一份救援报告 | | 模拟写一份救援报告 | | | 20分钟 |
| 5. | | 总结 | | 对本次课内容进行总结 | | 回顾本节课内容 | | | 10分钟 |
| 课后 | | | | | | | | | |
| 作业/任务 | | 分析案例中应急救援行动存在哪些问题呢？该如何改进？ | | | | | | | |
| 板书设计 | | 1. 事故救援工作的基本原则 2. 事故救援组织机构 3. 救援报告 | | | | | | | |
| 教学反思 | |  | | | | | | | |